

Рассмотрено,
принято решением педагогического
совета протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 106
_____ М.А. Фесенко
от 30 августа 2024 года

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
МБОУ СОШ № 106**

1. Общие положения

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) МБОУ СОШ № 106 (далее – ОО) разработано в соответствии:

- С Постановлением правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»
- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным [приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598](#);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#);
- Приказом министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и

условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» от 22 февраля 2023 № 131/274;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного общего, среднее общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году»
 - уставом МБОУ СОШ № 106;
 - основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - дополнительными общеобразовательными программами МБОУ СОШ № 106.
- 1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.
 - 1.2. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
 - 1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.
 - 1.4. Настоящее Положение рассматривается и утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов проводится по базового оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Годовая аттестация учащихся 1-х классов по каждому предмету учебного плана проводится по принципу «освоил» - «не освоил». Родителям (законным представителям) учащихся 1-х классов, не освоившим хотя бы один предмет учебного плана, рекомендуется пройти психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута учащегося.

Промежуточная аттестация с применением бального оценивания знаний проводится начиная со второго класса: во 2-9-х классах - по четвертям, в 10-11-х классах - по полугодиям.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой, учебным календарным графиком, утвержденным на текущий учебный год, приказом директора Школы.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо средневзвешенных результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится с учетом средневзвешенного балла.

Итоговая промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе (юноши) представляет собой средневзвешенный результат годовой промежуточной аттестации и отметки за учебные сборы.

Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных (полугодовых) отметок. При промежуточной аттестации учащихся 2-х–11-х классов используется пятибалльная система оценивания в виде отметок «2», «3», «4», «5».

Элективные курсы, курсы по выбору в 9 классах оцениваются по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.

Итоговая промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе (юноши) представляет собой среднее арифметическое результатов годовой промежуточной аттестации и отметки за учебные сборы.

При пропуске учащимся по уважительной причине **более половины** учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей(законных представителей) учащегося.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) учащихся могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета или иного органа образовательной организации.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также обучающихся по адаптированной образовательной программе, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом или адаптированной образовательной программой.

Порядок прохождения промежуточной аттестации учащимися, осваивающими программы общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также экстернами, проходящими промежуточную аттестацию в Школе, определяется приказом директора Школы.

3. Порядок выставления четвертных (полугодовых) и годовых отметок

3.1. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- письменный контроль знаний;
- устный контроль знаний;
- контроль с использованием компьютерной техники и сети Интернет;
- контрольные работы по иностранному языку по всем видам речевой деятельности;
- сдача нормативов по физической подготовке.

Содержание и формы проведения промежуточной аттестации определяются согласно рабочим программам образовательной организации с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, специфики предмета и используемых образовательных технологий.

Для осуществления промежуточной аттестации могут быть использованы контрольно-измерительные материалы, разработанные учителем самостоятельно и утверждённые на заседании методического объединения после проведённой экспертизы.

3.2. По результатам промежуточной аттестации каждым учителем составляется поэлементный анализ и делается вывод об уровне усвоения разделов образовательной программы.

Обучающиеся при проведении промежуточной аттестации имеют право на рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии.

Четвертные (полугодовые) отметки выставляются в электронном журнале на основе результатов письменных работ и устных ответов, учащихся с учётом освоенных ими универсальных учебных действий с использованием «среднеарифметического» балла.

Минимальное число отметок **в четверти** должно составлять не менее 3. **За полугодие** – количество отметок удваивается.

При наличии большого количества пропусков по уважительной причине допускается выставление четвертных отметок с соблюдением объективности по трем и более отметок при условии освоения

обучающимся образовательной программы попредмету.

Отметка ученика за четверть (полугодие) выставляются с учетом следующей шкалы:

Оценка «2» - средний бал до 2,49

Оценка «3» - средний бал в диапазоне от 2,50 до 3,49

Оценка «4» - средний бал в диапазоне от 3,50 до 4,49

Оценка «5» - средний бал в диапазоне от 4,50 до 5

Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 2-х–9-х классов как округлённое по законам математики до целого числа среднеарифметическое четвертных отметок, полученных обучающимся по данному предмету, за исключением особых случаев, указанных в таблице № 2.

Таблица № 1

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовая отметка
5	4	5	4	5
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5
4	5	5	4	5
3	5	5	5	5
5	5	4	4	4
4	3	4	3	4
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4
3	4	4	3	4
3	3	3	5	4
4	4	3	3	3
3	3	5	3	4
3	3	3	5	4
3	5	3	3	3
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
3	2	3	2	3
3	2	2	3	3
2	2	2	4	3
2	3	3	2	3
3	3	2	2	2

Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 10-х и 11-х классов как округлённое по законам математики до целого числа среднеарифметическое полугодовых отметок, полученных обучающимся

по данному предмету, за исключением особых случаев, указанных в таблице № 2.

Таблица №2

I полугодие	II полугодие	Годовая отметка
4	5	5
5	4	4
3	5	4
5	3	4
3	4	4
4	3	3
2	3	3
2	5	4
5	2	3
4	2	3
3	2	2

Для учащихся 2-9 классов в случае, если в одной четверти или нескольких четвертях обучающийся не аттестован (н/а) по уважительной причине, то отметки промежуточной аттестации выставляются в соответствии с таблицей (таблица № 3). Для учащихся 10-11 классов (Таблица № 4).

Таблица № 3

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая отметка
н/а	отметка	отметка	отметка	Среднее арифметическое по выставленным отметкам
отметка	н/а	отметка	отметка	Среднее арифметическое по выставленным отметкам
отметка	отметка	н/а	отметка	Среднее арифметическое по выставленным отметкам
отметка	отметка	отметка	н/а	Среднее арифметическое по выставленным отметкам
н/а	н/а	отметка	отметка	Отметка совпадает с отметкой меньшего достоинства
н/а	отметка	н/а	отметка	Отметка совпадает с отметкой меньшего достоинства
отметка	н/а	н/а	отметка	Отметка совпадает с отметкой меньшего достоинства
н/а	отметка	отметка	н/а	н/а
отметка	отметка	н/а	н/а	н/а
отметка	н/а	отметка	н/а	н/а
отметка	н/а	н/а	н/а	н/а
н/а	отметка	н/а	н/а	н/а
н/а	н/а	отметка	н/а	н/а
н/а	н/а	н/а	отметка	н/а

Таблица № 4

1 полугодие	2 полугодие	Годовая отметка
н/а	отметка	Совпадает с выставленной отметкой
отметка	н/а	н/а
н/а	н/а	н/а

В случае, если в одной четверти (полугодии) или нескольких четвертях обучающийся не аттестован (н/а) по неуважительной причине, годовая отметка рассчитывается как среднее арифметическое четвертных (полугодových) отметок, полученных обучающимся по данному предмету, где н/а = 2 баллам.

Обучающийся, не аттестованный по предметам учебного плана по итогам четверти (полугодия), вправе пройти аттестацию за соответствующую четверть (полугодие) в дополнительные сроки не позднее, чем через 1 месяц после окончания четверти (полугодия). Сроки аттестации определяются школой. Отметки, полученные обучающимся в процессе аттестации в дополнительные сроки, оформляются в форме протокола, утверждаются приказом директора и учитываются при выставлении годовых и итоговых (9 и 11 классов) отметок.

Итоговая отметка за 9 класс по русскому языку и математике, предметам по выбору определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника целыми числами в соответствии с правилами математического округления (Таблица 5).

Таблица №5

Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Итоговая отметка
4	5	5
5	4	5
3	5	4
5	3	4
4	3	4
3	4	4

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Итоговая отметка обучающимся 11-х классов по предметам выставляется как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое полугодových и годовых отметок, полученных обучающимся за 10 и 11 класс.

Допуск к ГИА и порядок проведения регламентируется федеральными нормативными документами.

3.3 Четвертные (полугодových) отметки выставляются путем анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с использованием «средневзвешенного» балла. При этом используется следующий «вес»

каждого типа работы:
начальная школа:

- контрольная работа, диктант – 30 баллов;
- ВПР – 30 баллов
- сочинение, изложение – 30 баллов;
- словарный диктант, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа – 20 баллов;
- творческая работа, проект – 20 баллов;
- практическая работа – 15 баллов;
- устный ответ – 10 балла;

основная и средняя школа:

- контрольная работа, комплексная контрольная работа – 30 баллов;
- ВПР – 30 баллов;
- сочинение, изложение – 30 баллов;
- тестирование, проверочная работа, практическая работа, самостоятельная работа – 15 баллов;
- лабораторные работы – 15 баллов;
- проект – 30 баллов;
- творческая работа – 20 баллов;
- диктанты, в том числе словарные – 30 баллов;
- устный ответ – 10 балла;

4. Дополнительная промежуточная аттестация учащихся

В случае несогласия учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с выставленной учащемуся годовой отметкой по одному или нескольким учебным предметам на основании соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей) учащегося Школы проводится дополнительная промежуточная аттестация учащегося по соответствующим учебным предметам.

Заявление родителей (законных представителей) должно быть подано не позднее одной недели со дня выставления учащемуся оспариваемой четвертной (полугодовой) отметки успеваемости.

На основании указанного заявления приказом директора Школы создаётся комиссия для проведения дополнительной промежуточной аттестации, утверждается форма проведения, согласованная с родителями (законными представителями) учащегося, контрольно-измерительные материалы, а также состав комиссии для проведения дополнительной промежуточной аттестации, а также время и место её проведения.

Председателем аттестационной комиссии является директор ОУ или его заместитель. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается учитель, выставивший оспариваемую отметку.

Результаты дополнительной промежуточной аттестации

оформляются соответствующими протоколами аттестационных комиссий.

Отметка, выставленная за дополнительную промежуточную аттестацию, считается окончательной и выставляется в электронный журнал в качестве четвертной (полугодовой) отметки.

Годовая отметка выставляется в соответствии с п. 4 настоящего Положения и не оспаривается.

5. Промежуточная аттестация экстернов

5.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

5.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

5.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

5.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.

5.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

5.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

5.7. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

5.8. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

5.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

5.10. На основании протокола проведения промежуточной

аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования.

5.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.12. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

5.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

5.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

5.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

5.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

6. Принятие решений по результатам промежуточной аттестации учащихся

6.1. Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимся основных общеобразовательных программ принимается педагогическим советом Школы на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной

промежуточной аттестации – с учётом результатов этой аттестации.

6.2. Обучающиеся 1-х классов признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если они освоили все предметы учебного плана.

6.3. Обучающиеся 2-х–11-х классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже «3».

Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

6.4. Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам учебным предметам, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, исключая каникулы, а Школа должна создать необходимые условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль засвоевременностью её ликвидации.

Обучающиеся, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, неликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе в очной форме.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводя на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) учащихся сведения о результатах четвертной, полугодической аттестации, путём выставления отметок в дневники учащихся, в том, числе электронный дневник.

Годовые отметки учащихся выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для его перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

6.7. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах

промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

6.8. В случае если учащемуся выставляется отметка «2», классный руководитель должен сообщить в письменной форме об этом родителям (законным представителям) не позднее чем за две недели до окончания четверти (полугодия). Заместитель директора, курирующий параллель классов, в которой обучается учащийся, доводит информацию о возможности выставления неудовлетворительной отметки на промежуточной аттестации до сведения родителей (законных представителей) при личной встрече.

Если отметка «2» учащемуся выставлена в четверти (полугодии), то классный руководитель уведомляет об этом родителей (законных представителей) письменно, а заместитель директора, курирующий параллель классов, в которой обучается учащийся, доводит эту информацию до сведения родителей (законных представителей) при личной встрече.

Письменные уведомления хранятся в личном деле учащегося.

7. Порядок ликвидации академической

задолженности учащимися

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Условный перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 1 полугодия следующего учебного года в установленные сроки: 1 срок сдачи задолженности – октябрь, 2 срок сдачи задолженности - декабрь (в случае получения неудовлетворительных результатов по итогам сдачи в 1 срок).

В указанный период не включаются время болезни обучающегося, каникулярное время, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во

второй срок Школой создается комиссия.

Родители (законные представители) условно переведенного обучающегося письменно уведомляются о принятом решении, сроках ликвидации задолженности, объеме необходимого для освоения учебного материала.

Письменные работы и протоколы сдачи обучающихся, ликвидирующих академическую задолженность, хранятся в делах Школы в течение трёх лет.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

Учащийся, не ликвидировавший академической задолженности в установленные сроки, не допускается к государственной итоговой аттестации и к обучению на следующей ступени обучения.

8. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

8.1. Целью проведения промежуточной аттестации является: объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной образовательной программы учащимися с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО (НИ); оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в осуществлении образовательной деятельности; оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы;

обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс; допуск обучающихся с ОВЗ к экзамену, в том числе обучающихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости по трудовому обучению.

8.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися адаптированных образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

8.3. Промежуточная аттестация подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

8.4. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются:

Формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; диктанты; рефераты и другое.

Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

В случаях, предусмотренных адаптированной образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

8.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР и легкой (умеренной) степенью умственной отсталости применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт».

8.6. Для проведения промежуточной аттестации, на каждую четверть и год, составляется график, утверждаемый директором школы, который является открытым для всех участников образовательного процесса — педагогического коллектива, учащихся и их родителей (законных представителей).

8.7. Годовые отметки по всем предметам учебного плана учащихся с ЗПР легкой (умеренной) степенью умственной отсталости выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс или для допуска к экзамену по трудовому обучению выпускников с умственной отсталостью (лёгкой и умеренной).

8.8. Вопрос о промежуточной аттестации учащегося решает учитель. В случае неудовлетворительной промежуточной аттестации за год, отметка ученика по предмету утверждается педагогическим советом школы.

8.9. В подготовительном и первом классах (1 четверть) школы промежуточная аттестация не проводится, т.к. в этих классах исключается система балльного (отметочного) оценивания. В течение учебного года (1 четверти) оценки учащимся не выставляются. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

8.10. Результат продвижения первоклассников в развитии может определяться на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня развития речи.

8.11. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

8.12. Четвертные отметки выставляются при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

8.13. Во 2-11-х классах для учащихся с ЗПР проводится полугодовая промежуточная письменная аттестация в формах:

во 2-8-х классах: контрольная работа по математике, контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку; во 2-7-х классах проверка техники чтения;

в 9-х классах: контрольные работы по математике и русскому языку в формате ОГЭ в форме ГВЭ.

8.14. При пропуске обучающимся $\frac{2}{3}$ учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется.

8.15. В подготовительном и первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

8.16. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной

аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

8.17. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей несовершеннолетних обучающихся с указанием даты ознакомления.

8.18. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

8.19. Порядок перевода учащихся в следующий класс:

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть адаптированной образовательной программы, переводятся в следующий класс. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) адаптированной образовательной программ или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующей четверти, полугодия (триместра). В указанный срок включается время каникул.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз, в школе создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся школы, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по адаптированным образовательным программам начального общего, по

усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение. Обучение которых проходит по скорректированным адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения, учащегося в письменной форме.

9. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

9.1. Участниками процесса промежуточной аттестации считаются: учащиеся и учителя, директор и заместители директора Школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

9.2. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию учащихся, *имеет право:*

проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки учащихся требованиям государственного образовательного стандарта;

давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

9.3. Учитель в ходе аттестации *не имеет права:*

использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, учащихся за текущий учебный год;

использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без согласования с методическим объединением и педагогическим советом Школы;

оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

9.4. Учащийся *имеет право:*

проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Школой;

получить информацию об обосновании полученной отметки.

9.5. Учащийся *обязан выполнять* требования, определенные настоящим Положением.

9.6. Родители (законные представители) учащегося *имеют право:* знакомиться с формами и результатами промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими ее порядок, критериями оценивания; обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Школой процедуры аттестации.

9.7. Родители (законные представители) *обязаны*:

соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения промежуточной аттестации обучающегося;

вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае переводаребенка в следующий класс условно.

9.8. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или)основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

9.9. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Школу до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Школу до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.